

TEGEVUSKAVA

Koostasid: Helle Miller ja Kairit Kärt

Teema: MINU KODU Laste vanus: 5-6 a
Eesmärgid:
Üldoskused: Laps järgib kokkulepitud mängureegleid. Laps ootab oma järjekorda. Laps abistab sõpra ja teeb eesmärgi saavutamiseks koostööd. Laps tunneb rõõmu õppemängus mTiny ja maastikuroboti juhtimisest.
Mina ja keskkond: Laps teab oma kodust aadressi ja oskab kirjeldada oma kodumaja. Laps oskab käsitleda erinevaid digiharidusvahendeid (tahvelarvuti, mTiny, maastikurobot). Laps mõistab lihtsamat programmeerimise põhiolemust.
Keel ja kõne: Laps harjutab kirjutama ja lugema lihtsamaid sõnu täiskasvanu abiga. Laps kirjutab oma ees- ja perekonnanime ning aadressi näidise järgi. Laps kirjeldab eesmärgipäraselt olukorda.
Matemaatika: Laps teab geomeetrilisi kujundeid (ruut, ristkülik, kolmnurk, ring). Laps orienteerub tasapinnal/ruumis. Laps määrab vasakut ja paremat poolt, kasutab mõisteid edasi ja tagasi. Laps mõõdab teekonna pikkust kokkulepitud mõõtmisvahendiga.
Kunst: Laps kasutab oma loovust ja fantaasiat erinevate objektide kujutamisel. Laps kasutab joonistamisel roboti mTiny abi. Laps lõikab kääridega mööda piirjoont.
Muusika: Laps teeb sõnarütmiharjutusi muusikarütmis. Laps loeb liisusalmi kasutades kõlapulkasid.

Tegevuse (sh õpikeskkonna organiseerimise) kirjeldus	Vahendid
<p>Projekti kestvus üks nädal.</p> <p>Laps toob kodust kaasa kas foto või joonistuse oma kodumajast, mis on lapsele abiks maja kirjeldamisel. Teisel päeval korraldame uurimisretke: Majad meie linnas. Arutleme, missugused erinevad majad on linnas (mõisted kortermaja ja eramaja), võrdleme, loendame korruseid, vaatleme katuseid, aknaid jne, loeme tänavate nimesid ja numbreid majade seintel. Lapsed, kes elavad lasteaia läheduses, saavad tahvelarvutiga pildistada oma kodumaja.</p> <p>Kunstitegevuses maalivad lapsed maja, lähtudes geomeetristest kujunditest ruut, riskülik, kolmnurk. Roboti mTiny abil joonistavad lapsed värvilisele paberile aknad ja ukseid (ruut, riskülik, ring) ning lõikavad kääridega mööda piirjoont kujundid välja ja kleebivad vastavalt soovile majale.</p> <p>Eelnevalt oleme erinevate tegevuste ja mängude (näiteks postiljonimäng) käigus korranud lastega kodust aadressi, igal lapsel on kodust kaasa toodud ümbrik, millele on laps koos vanemaga kirjutanud koduse aadressi. Nüüd kirjutab laps näidise järgi oma ees- ja perekonnanime ning aadressi väikesele paberile, mille liimib oma maalitud majale.</p> <p>Muusikategevuses loeme liisusalmi „Ehitame maja“ kasutades kõlapulkasid ja teeme sõnarütmiharjutusi muusikarütmis (plaksutamine ja kõlapulgad). Sõnarütmis plaksutamine piltide järgi (katus, sein, aken, uks).</p> <p>Nädala lõpetame õppemänguga: Lähen külla sõbrale (maastikurobotiga). Eelnevalt on õpetaja mõõtnud maha roboti liikumisrajad ja paigutanud raja äärde mängus osalevate laste tehtud majad. Korraga on tegevuses 6 last, kes istuvad oma maja pildi juurde. Loosiga valitakse paarid, kes hakkavad tegema koostööd. Kõigepealt lepatakse kokku, kellele külla minnakse ja mis numbril juures maja asub. Laps, kes on selle maja juures, ütleb sõpradele oma aadressi. Nüüd lepatakse kokku, kes mõõdab ja loendab roboti sammusid klotsidega ja kumb paarilistest programmeerib roboti (hiljem rollid vahetuvad). Mõõtmiseks kasutatakse klotse, mille pikkus vastab roboti sammu pikkusele (20 cm). Roboti programmeerimisel määratakse vasak ja parem pool, loendatakse samme edasi ja tagasi. Koostöös ja üksteist abistades jõutakse sõbra majani. Nüüd alustatakse vestlust viisakate sõnadega ja arutletakse, mida sõbra juures külas olles teha võiks.</p>	<p>Pilt kodumajast. Tahvelarvuti.</p> <p>A3 paber, guassvärvid, pintsliid, värvilised paberid, käärid, liimipulk. mTiny robot.</p> <p>Ümbrik lapse koduse aadressiga, paber, pliats, liimipulk.</p> <p>Papist maja osad – katus, sein, aken, uks. Kõlapulgad.</p> <p>Maastikurobot. Laste maalitud majade pildid koos aadressiga, numbrid 1-6, puidust klotsid (3 tk) pikkusega 20 cm (roboti sammu pikkus). Maalriteip.</p>



